

|                                                                                   |                                                                                       |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                   |                                                                                       | Versión 10 | Página 1 de 3 |

| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hora:</b> 08:00 am                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fecha:</b> 27/03/2026                                                                                                                                                                    |
| <b>Lugar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Auditorio centro de desarrollo infantil mi pequeño valle escondido.                                                                                                                         |
| <b>Dependencia que Convoca:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Coordinación- apoyo psicosocial.                                                                                                                                                            |
| <b>Proceso:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Promoción y prevención / primera infancia.                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fortalecer las prácticas de autocuidado, convivencia y corresponsabilidad en los niños y niñas del CDI, mediante la implementación de estrategias pedagógicas y el acompañamiento familiar. |
| <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión sobre el autocuidado en los niños y niñas.</li> <li>2. Estrategia pedagógica “Yo me quiero”.</li> <li>3. Normas y reglas del aula.</li> <li>4. Estrategia “Yo quiero” (relación con los demás).</li> <li>5. Estrategia “A mí me quieren” (rol de la familia).</li> <li>6. Definición de compromisos.</li> </ol> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>1. Se da inicio a la reunión con las agentes educativas del CDI Mi Pequeño Valle Escondido, generando un espacio de reflexión frente a la importancia del <b>autocuidado en la primera infancia</b>, reconociendo que este es un proceso que se construye desde las experiencias cotidianas y el acompañamiento intencionado de los adultos responsables.</p> <p>2. Inicialmente, se aborda la estrategia pedagógica “<b>YO ME QUIERO</b>”, orientada a fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de sí mismos, el amor propio y el cuidado de su cuerpo. Se enfatiza en la necesidad de promover prácticas que les permitan identificar sus emociones, expresar lo que sienten de manera adecuada y comprender la importancia de su bienestar físico y emocional. Las agentes educativas reconocen que estas habilidades deben ser reforzadas diariamente a través de rutinas, juegos y actividades pedagógicas.</p> <p>3. En este marco, se profundiza en la importancia de establecer y mantener <b>normas claras dentro del aula</b>, como base para la convivencia. Se socializan y acuerdan acciones concretas como: no correr dentro del salón para evitar accidentes, no morder ni arañar a los compañeros, no gritar de manera constante, no empujar, respetar turnos, escuchar cuando otros hablan y seguir instrucciones. Se resalta que estas normas deben ser enseñadas desde el ejemplo, la constancia y el refuerzo positivo, evitando prácticas punitivas y promoviendo el diálogo.</p> <p>4. Posteriormente, se desarrolla la estrategia “<b>YO QUIERO</b>”, enfocada en el reconocimiento del otro como un ser importante que merece respeto y cuidado. Se reflexiona sobre la necesidad de enseñar a los niños y niñas a relacionarse de manera afectiva y respetuosa con sus pares, comprendiendo que sus acciones tienen un impacto en los demás. En este sentido, se promueven</p> |                                                                                                                                                                                             |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

|                                                                                   |                                                                                       |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | <b>PROCESO<br/>MEJORA E INNOVACIÓN</b><br><br><b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b> | F9.P1.MI   | 31/05/2024    |
|                                                                                   |                                                                                       | Versión 10 | Página 2 de 3 |

mensajes pedagógicos como: no pegar, no morder, no arañar, no quitar objetos, compartir con los compañeros, ayudar a los demás y expresar cariño a través de gestos positivos como abrazos, palabras amables y juegos cooperativos.

Las agentes educativas aportan experiencias en las que se evidencia que muchas conductas inadecuadas responden a procesos de aprendizaje y no a intenciones negativas, por lo cual se hace énfasis en la orientación respetuosa, la mediación de conflictos y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales como la empatía, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.

5.Seguidamente, se aborda la estrategia “**A MÍ ME QUIEREN**”, resaltando el papel fundamental de la familia como primer agente educador. Se reconoce que los aprendizajes adquiridos en el CDI deben ser reforzados en el hogar, por lo cual es necesario orientar a los padres de familia en prácticas de crianza basadas en el respeto, el cuidado y el amor.

Dentro de las recomendaciones a socializar con las familias se destacan: evitar juegos que fomenten conductas agresivas como morder, pegar o empujar; supervisar constantemente a los niños en espacios abiertos para prevenir riesgos como salir corriendo a la calle; establecer límites claros frente al uso de dispositivos móviles, evitando el uso excesivo del celular; promover espacios de interacción familiar como el juego, la lectura y el diálogo; fortalecer rutinas diarias relacionadas con la alimentación, el descanso y la higiene; enseñar normas básicas de respeto y convivencia; y acompañar a los niños en la expresión de sus emociones.

Asimismo, se resalta la importancia de que los adultos sean modelos de comportamiento, ya que los niños aprenden principalmente a través de la observación. Por ello, se invita a evitar prácticas inadecuadas como gritar, usar palabras ofensivas o resolver conflictos de manera agresiva frente a los niños.

6.Finalmente, se genera un espacio de participación en el que las agentes educativas comparten estrategias pedagógicas que han resultado efectivas en el aula, tales como el uso de canciones, cuentos, juegos de roles y acuerdos visuales para reforzar las normas y promover el autocuidado y la convivencia. Se concluye que el trabajo articulado entre el CDI y las familias es fundamental para lograr cambios significativos en los comportamientos de los niños y niñas.

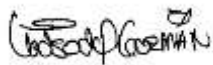
#### Decisiones:

- Implementar de manera permanente las estrategias “Yo me quiero”, “Yo quiero” y “A mí me quieren” en las actividades pedagógicas.
- Reforzar diariamente las normas de convivencia dentro del aula.
- Socializar con padres de familia las pautas de autocuidado y crianza positiva.
- Realizar seguimiento continuo a los comportamientos y avances de los niños y niñas.

| Compromisos / tareas                                        | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol    | Fechas                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| Implementar las estrategias pedagógicas en el aula          | Agentes educativas.                     | Permanente                   |
| Socializar pautas de autocuidado con padres de familia      | Agentes educativas y apoyo psicosocial. | Próxima formación a familia. |
| Realizar seguimiento a la aplicación de normas en los niños | Agentes educativas.                     | Permanente.                  |

**¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

| FIRMA ASISTENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre</b><br><i>Se lista <u>mínimo</u>: quien preside la reunión/comité y los responsables de cumplir los compromisos adquiridos. No obstante, si la reunión o Comité es soportada por una resolución o acuerdo, dependerá de lo establecido en dicho acto administrativo o lo que definan los asistentes.</i> | <b>Cargo o rol / Dependencia</b> | <b>Entidad</b> | <b>Firma</b>                                                                        |
| LIDSADY HALAINEED GUZMAN                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COORDINACIÓN/ PSICOSOCIAL        | CORHUELLAS     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                |                                                                                     |
| <b>Próxima reunión</b> N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Fecha</b>                     | <b>Hora</b>    | <b>Lugar</b>                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | N/A                              | N/A            | N/A                                                                                 |
| <b>Colaborador que elabora el acta:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | LIDSADY HALAINEED GUZMAN ALVAREZ |                |                                                                                     |

#### EVIDENCIA FOTOGRAFICA



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.